

LAMPIRAN

Lampiran 1

Daftar Anak Didik TK Plosokerep 3

Tahun Ajaran 2013/ 201

No.	Nama Didik	Tempat , Tanggal Lahir
1	Alisya	Sragen, 04-06-2008
2	Aditya	Sragen, 24-05-2007
3	Ayun	Sragen, 11-07-2008
4	Eva	Sragen, 20-12-2007
5	Febri	Sragen, 15-03-2008
6	Galuh	Sragen, 10-07-2007
7	Haikal	Sragen, 25-02-2008
8	Ica	Sragen, 08-04-2008
9	Dila	Sragen, 04-08-2007
10	Adinda	Sragen, 02-11-2007
11	Riska	Sragen, 14-06-2008
12	Haqqi	Sragen, 14-05-2008
13	Saffi	Sragen, 13-08-2007
14	Fuad	Sragen, 06-12-2007
15	Fina	Sragen, 25-11-2008
16	Aminah	Sragen, 02-03-2008
17	Aulia	Sragen, 12-03-2008
18	Rafa	Sragen, 25-11-2007
19	Khoirul	Sragen, 20-07-2008
20	Waldi	Sragen, 14-05-2008
21	Diat	Sragen, 20-10-2007
22	Devi	Sragen, 25-11-2007
23	Rani	Sragen, 01-02-2008
24	Naya	Sragen, 05-04-2008
25	Saras	Sragen, 09-01-2008
26	Rifai	Sragen, 29-09-2008
27	Arvin	Sragen, 04-12-2007
28	Novi	Sragen, 06-06-2008
29	Fajar	Sragen, 05-03-2008
30	Moga	Sragen, 12-03-2008

Lampiran 2

Siklus I Pertemuan 1

Rencana Bidang Pengembangan

Hari/ Tanggal	: Senin, 09 -12-2013
Tema	: Air, Api, dan Udara
Sub Tema	: Manfaat Air
Kelompok / Semester	: B / II
Waktu	: 30 Menit

- A. Lingkup Perkembangan
Kognitif
- B. Tingkat Pencapaian Perkembangan
Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran
- C. Indikator
Mengelompokkan bentuk- bentuk geometri (lingkaran, segi tiga, segi empat)
- D. Kegiatan
Praktek langsung bermain balok
- E. Langkah- langkah
 1. Berbaris, salam, berdoa
 2. Guru menyiapkan alat dan bahan dan mneyebutkan namanya satu persatu
 3. Guru membagikan balok berwarna
 4. Anak mulai bermain balok
 5. Guru memberikan contoh cara bermain balok
 6. Semua anak bermain balok
 7. Guru memberikan motivasi / dorongan
 8. Anak menunjukkan bentuk balok menjadi bentuk geometri
 9. penutup
- F. Metode
Demonstrasi
- G. Alat dan bahan
Aneka Bentuk Balok , kayu
- H. Penilaian
Unjuk kerja dan hasil karya

Plosokerep, 09-12-2013

Mengetahui
Kepala TK Plosokerep 3

Kartini, SPd. AUD
Nip. 19710201 200801 2 012

Guru Kelas B

Siti Fathonah
A53H111108

Lampiran 3

Siklus I Pertemuan 2

Rencana Bidang Pengembangan

Hari/ Tanggal	: Kamis, 12 -12-2013
Tema	: Air, Api, dan Udara
Sub Tema	: Manfaat Air dan Api
Kelompok / Semester	: B / II
Waktu	: 30 Menit

C. Lingkup Perkembangan

Kognitif

D. Tingkat Pencapaian Perkembangan

Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran

C. Indikator

Membedakan benda- benda yang berbentuk geometri

D. Kegiatan

Praktek langsung bermain balok

E. Langkah- langkah

1. Berbaris, salam, berdoa
2. Tanya jawab tentang balok , macam- macam bentuk dan warna balok
3. Anak mengelompokkan balok sesuai dengan warna dan bentuknya
4. Penutup

F. Metode

Pemberian Tugas, Demonstrasi

G. Alat dan bahan

Lembar LKS

H. Penilaian

Unjuk kerja dan hasil karya

Plosokerep, 12-12-2013

Mengetahui
Kepala TK Plosokerep 3

Kartini, SPd. AUD
Nip. 19710201 200801 2 012

Guru Kelas B

Siti Fathonah
A53H111108

Lampiran 4

Siklus II Pertemuan 1

Rencana Bidang Pengembangan

Hari/ Tanggal	: Selasa, 16 -12-2013
Tema	: Air, Api, dan Udara
Sub Tema	: Manfaat Air dan Api
Kelompok / Semester	: B / II
Waktu	: 30 Menit

- E. Lingkup Perkembangan
Kognitif
- F. Tingkat Pencapaian Perkembangan
Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran
- C. Indikator
Membedakan ciri – ciri bentuk geometri
- D. Kegiatan
Praktek langsung bermain balok
- E. Langkah- langkah
 1. Berbaris, salam, berdoa
 2. Guru menyiapkan alat dan bahan dan membagikannya
 3. Anak aktif bermain balok
 4. Anak membedakan balok sesuai dengan ciri – ciri nya
 5. Penutup
- F. Metode
Pemberian Tugas, Demonstrasi
- G. Alat dan bahan
Lembar LKS
- H. Penilaian

Unjuk kerja dan hasil karya

Plosokerep, 16-12-2013

Mengetahui
Kepala TK Plosokerep 3

Kartini, SPd. AUD
Nip. 19710201 200801 2 012

Guru Kelas B

Siti Fathonah
A53H111108

Lampiran 5

Siklus II Pertemuan 2

Rencana Bidang Pengembangan

Hari/ Tanggal	: Kamis , 19 -12-2013
Tema	: Air, Api, dan Udara
Sub Tema	: Bahaya Api dan sifat api
Kelompok / Semester	: B / II
Waktu	: 30 Menit

G. Lingkup Perkembangan

Kognitif

H. Tingkat Pencapaian Perkembangan

Mengklasifikasikan benda sesuai dengan fungsinya

C. Indikator

Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak

D. Kegiatan

Praktek langsung bermain balok

E. Langkah- langkah

1. Berbaris, salam, berdoa
2. Guru menyiapkan alat dan bahan
3. Guru membagikan gambar
4. Anak mengelompokkan gambar yang sama
5. Anak menggambar
6. Penutup.

F. Metode

Buku gambar, pensil dan krayon

G. Alat dan bahan

Lembar LKS

H. Penilaian

Unjuk kerja dan hasil karya

Plosokerep, 19-12-2013

Mengetahui
Kepala TK Plosokerep 3

Kartini, SPd. AUD
Nip. 19710201 200801 2 012

Guru Kelas B

Siti Fathonah
A53H111108

Lampiran 10

Hasil Observasi Peningkatan kemampuan Kognitif melalui bermain balok

Siklus I

Tema/subtema : Air, Api, dan Udara / Guna manfaat air,bahaya air,asal air

Kelompok/semester : B / II

No	Butir amatan	Descriptor butiran amatan			
		M	MSB	MBB	TM
1.	Anak mampu menunjukkan geometri seperti: segitiga,balok, persegi panjang dll.		√		
2.	Anak mampu menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan “ Air sungai jalannya di dimana “			√	
3.	Anak mampu mengelompokan benda menurut warna		√		
4.	Anak mampu membuat urutan bilangan 1 – 20 dengan benda		√		
5.	Anak mampu membedakan perbuatan yang benar dan salah “ membuang sampah yang benar dimana “		√		
6.	Anak mampu menggambar bebas dari bentuk lingkaran menjadi bentuk balon			√	
7.	Anak mampu menyusun kepingan puzzel bentuk mobil pemadam			√	

Sragen, 9 Desember 2013

Pengamat

Siti Fathonah

Keterangan:

M : Mampu

MSB : Mampu dengan Sedikit Bantuan

MBB : Mampu dengan Banyak Bantuan

TM : Tidak Mampu

Lampiran 11

Hasil Observasi Peningkatan kemampuan Kognitif melalui bermain balok

Siklus II

Tema/subtema : Air, Api, dan Udara / Guna manfaat air, bahaya air, asal air

Kelompok/semester : B / II

No	Butir amatan	Descriptor butiran amatan			
		M	MSB	MBB	TM
1.	Anak mampu menunjukkan geometri seperti: segitiga, balok, persegi panjang dll.	√			
2.	Anak mampu menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan “ Air sungai jalannya dimana “		√		
3.	Anak mampu mengelompokkan benda menurut warna	√			
4.	Anak mampu membuat urutan bilangan 1 – 20 dengan benda	√			
5.	Anak mampu membedakan perbuatan yang benar dan salah “ membuang sampah yang benar dimana “	√			
6.	Anak mampu menggambar bebas dari bentuk lingkaran menjadi bentuk balon	√			
7.	Anak mampu menyusun kepingan puzzel bentuk mobil pemadam		√		

Keterangan:

M : Mampu

MSB : Mampu dengan Sedikit Bantuan

MBB : Mampu dengan Banyak Bantuan

TM : Tidak Mampu

Sragen, 16 Desember 2013

Pengamat

Siti Fathonah

Lampiran 13

Hasil Observasi Dalam Peningkatan Kognitif
Melalui Metode Bermain Balok
Siklus I

No	Komponen	Keterangan
1	Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. diawali dengan berdoa, salam, dan bernyanyi. 2. Peneliti memberikan apersepsi berupa Tanya jawab tentang contoh-contoh sikap yang baik dalam kehidupan sehari-hari yang menyangkut kemampuan kognitif
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam penyampaian penjelasan kurang ekspresif dan hanya garis besarnya saja. 2. Kurangnya penanganan terhadap anak yang maunya mendominasi permainan yang ditunjukan dengan melibatkan anak tersebut dalam kelompok. 3. Alokasi waktu selama 30 menit tidak cukup waktu bertambah 15 menit. 4. Mengelompokkan anak menjadi 4 kelompok berdasarkan deret duduk anak.
3	Respon Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang memberi waktu motivasi terhadap anak yang tidak mau melakukan kegiatan. 2. Siswa tampak jenuh dan kurang semangat pada pertemuan ketiga. 3. Banyak anak yang masih bingung dengan apa yang dilakukan pada saat pertemuan pertama. 4. Ada beberapa anak yang minta beralih kelompok saat berlangsung
4	Kemampuan anak setelah melakukan bermain balok	<p>Butir amatan yang rata-rata masih sulit dilakukan oleh anak yaitu mampu menyusun bentuk dan kemampuan mengembangkan bentuk bangun. Pada umumnya anak masih melakukan kegiatan hanya berdasarkan pada perintah peneliti.</p>

Sragen, 9 Desember 2013

Pengamat

Siti Fathonah

Lampiran 14

Hasil Observasi Dalam Peningkatan Kemampuan Kognitif melalui Bermain Balok

Siklus II

No	Komponen	Keterangan
1	Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diwali dengan berdoa, salam , bernyanyi. 2. Guru memberikan apersepsi berupa Tanya jawab tentang contoh-contoh yang harusnya dilakukan anak terhadap orang lain dimasyarakat.
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kegiatan secara jelas dan saat bermain diberi sedikit gambaran yang akan dimainkan. 2. Pengelompokan menjadi 4 kelompok dan memilih kelompok berdasarkan kemauan anak. 3. Memberitugas pada anak yang tidak melukukan kegiatan. 4. Guru member perjanjian awal sebelum kegaitan dilakukan untuk tidak ada yang meminta berubah kelompok. 5. Menberi reward kepada anak yang sudah melakukan kegiatan bermain balok.
3	Respon siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak-anak sangat antusias saat peneliti menjelaskan kegiatan. 2. Dalam melaksanakan kegiatan, anak-anak lebih ekspresif 3. Keterlibatan guru, membuat anak-anak lebih semangat dan terarah.
4	Kemampuan anak setelah melakukan bermain balok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebaian besar kemampuan anak meningkat terutama dalam kemampuan membentuk. Anak sudah mampu mengembangkannya. 2. Kemampuan anak ssebagian besar sudah meningkat dengan baik.

Lampiran 15

Rincian Pelaksanaan Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Bermain Dengan Media Balok.

Aspek	Prasiklus	Siklus I	Siklus II
Metode Pembelajaran	Bercerita, bercakap-cakap	Bermain balok	Bermain balok
Tema	Air, api, dan udara	Air, api, dan udara	Air, api, dan udara
Waktu Pembelajaran	30 menit	60 menit	60 menit
Kegiatan yang dilakukan	Menyebutkan bentuk geometri	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bentuk geomeri • Menunjukan bentuk geometri • Menyebutkan warna balok 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bentuk geometri • Menunjukan bentuk geometri
Penyampaian pembelajaran	Kepingan geometri	Kepingan geometri	Kepingan geometri dan poster bergambar
Proses pembelajaran	Dilakukan saat kegiatan awal yang terdiri dari pembukaan, inti, dan penutup	Dilakukan saat kegiatan awal dengan inti, dan penutup.	Dilakukan saat kegiatan inti yang dimulai dengan pembukaan, inti, penutup, dan diberi rewart
Hasil observasi	Masih banyak anak yang pasif mengikuti kegiatan yang dibuktikan dengan banyak anak yang tidak mau melakukan kegiatan dan banyak anak yang masih belum mampu melakukan kegiatan inti pembelajaran namun peningkatan kemampuan	Awalnya anak tertarik dengan kegiatan yang akan dilakukan, namun karena adanya pembagian kelompok dan tidak adanya penugasan bagi anak yang menunggu giliran saat main, maka banyak anak yang tidak memperhatikan.	Anak-anak terlihat antusias dalam mengikuti kegiatan dari mulai pembukaan sampai akhir. Peningkatan kemampuan kognitif anak sudah tampak dibuktikan dengan anak yang dulunya suka sendiri sekarang mulai mau bermain dengan teman yang lain,

	kognitif anak sudah tampak meningkat.		dan dalam mengerjakan lebih berkembang.
Refleksi		Anak sangat antusias, namun banyak anak yang ingin mendominasi permainan dan tidak memperhatikan saat menunggu giliran main.	Untuk mengatasi kejenuhan anak pada siklus II diberikan kegiatan yang berbeda serta ditunjukan poster bergambar sehingga dapat menarik minat anak untuk mengikuti pembelajaran. Berdasarkan pengamatan kemampuan kognitif anak sudah meningkat dengan baik.
Prosentase rata-rata	44.66%	60.31%	81.66%

Lampiran 16

Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Metode
Bermain Balok
Prasiklus

No	Nama	Nomor butiran amatan							Jml	%
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Alisya	2	2	2	2	3	3	2	16	57,14%
2	Aditya	2	2	2	1	1	2	2	12	42,85%
3	Ayun	2	2	2	1	3	3	2	15	53,57%
4	Eva	2	2	2	2	3	2	2	15	53,57%
5	Febri	1	1	1	1	1	1	1	7	25%
6	Galuh	2	2	1	1	2	2	2	12	42,85%
7	Haikal	2	2	3	3	2	2	2	16	57,14%
8	Ica	2	2	2	2	1	3	2	14	50%
9	Dila	1	1	1	1	1	1	1	7	25%
10	Adinda	2	2	3	2	2	2	2	15	53,57%
11	Riska	2	2	2	3	3	2	2	16	57,14%
12	Haqqi	2	2	3	2	3	3	2	15	53,71%
13	Safii	2	2	3	2	2	2	2	15	57,71%
14	Fuad	2	2	2	2	2	2	2	12	42,85%
15	Fina	1	1	1	1	1	1	1	7	25%
16	Aminah	2	2	1	2	1	2	2	12	42,85%
17	Aulia	1	1	1	1	1	1	1	7	25%
18	Rafa	1	1	1	1	1	1	1	7	25%
19	Khoirul	1	1	1	1	1	1	1	7	25%
20	Waldi	2	2	2	1	2	2	2	13	46,42%
21	Diat	2	2	3	3	2	2	2	14	50%
22	Devi	2	2	2	2	2	2	2	12	42,85%
23	Rani	2	2	3	2	3	2	2	14	50%
24	Naya	2	2	3	2	2	2	3	16	57,14%

Lampiran 17

Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Metode
Bermain Balok
Siklus I

No	Nama	Nomor butiran amatan							Jml	%
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Alisya	2	2	2	3	3	4	2	18	64,28 %
2	Aditya	2	2	3	2	2	3	3	19	67,85 %
3	Ayun	2	2	3	3	3	2	3	18	64,28 %
4	Eva	2	2	3	3	2	3	4	19	67,85 %
5	Febri	1	2	2	2	2	2	3	14	50 %
6	Galuh	2	2	3	2	3	3	3	18	64,28 %
7	Haikal	2	2	2	3	2	3	3	17	60,71 %
8	Ica	2	2	3	3	4	2	3	19	67,85 %
9	Dila	1	1	2	2	2	2	3	14	50 %
10	Adinda	2	2	2	3	3	3	3	17	60,71 %
11	Riska	2	2	3	3	2	4	4	20	71,42 %
12	Haqqi	2	2	3	3	2	4	2	18	64,28 %
13	Safii	2	2	2	3	3	3	4	19	64,85 %
14	Fuad	2	2	3	3	3	4	3	20	71,42 %
15	Fina	2	2	2	2	2	2	2	14	59 %
16	Aminah	2	2	2	2	3	3	3	17	60,71 %
17	Aulia	2	2	2	2	2	2	2	14	50 %
18	Rafa	2	2	2	2	2	2	2	14	50 %
19	Khoirul	2	2	2	2	2	3	2	15	53,57 %
20	Waldi	2	2	2	2	2	3	3	16	5714 %
21	Diat	2	2	2	2	3	3	3	17	60,71 %
22	Devi	2	2	3	3	3	2	3	18	64,85 %
23	Rani	2	2	2	2	3	3	3	17	60,71 %
24	Naya	2	2	3	3	3	3	2	18	64,85 %

Lampiran 18

Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Metode
Bermain Balok

Siklus II

No	Nama	Nomor butiran amatan							Jml	%
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Alisya	3	4	3	3	3	4	4	23	82,14 %
2	Aditya	3	3	3	4	4	3	3	23	82,14 %
3	Ayun	3	4	3	3	3	4	4	24	85,71 %
4	Eva	3	3	3	4	3	3	4	23	82,14 %
5	Febri	3	3	3	4	4	3	3	23	82,14 %
6	Galuh	3	4	3	4	3	3	3	23	82,14 %
7	Haikal	3	3	4	3	4	3	3	23	82,14 %
8	Ica	3	3	3	3	4	4	3	23	82,14 %
9	Dila	2	3	3	3	3	3	3	23	82,14 %
10	Adinda	3	3	4	3	3	3	3	21	75 %
11	Riska	3	3	3	3	3	4	4	23	82,14 %
12	Haqqi	3	3	3	3	4	4	4	25	89,28 %
13	Safii	3	4	3	3	3	3	4	23	82,14 %
14	Fuad	3	4	3	3	3	4	3	23	89,28 %
15	Fina	3	4	4	4	3	3	4	25	
16	Aminah	3	3	3	4	3	4	3	23	82,14 %
17	Aulia	3	3	3	3	3	4	3	22	78,57 %
18	Rafa	3	3	3	3	3	4	3	22	78,57 %
19	Khoirul	3	4	3	3	4	3	4	24	85,71 %
20	Waldi	3	3	3	4	3	4	3	23	82,14 %
21	Diat	3	3	3	4	3	3	3	22	78,57 %
22	Devi	3	3	3	3	4	4	3	23	82,14 %
23	Rani	3	3	4	3	3	3	3	22	78,57 %
24	Naya	3	3	4	3	3	3	4	23	82,14 %

Lampiran 19**Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per siklus**

No	Nama	Perbandingan		
		Prasiklus	Siklus I	Siklus II
1	Alisya	57,14%	64,28 %	82,14 %
2	Aditya	42,85%	67,85 %	82,14 %
3	Ayun	53,57%	64,28 %	85,71 %
4	Eva	53,57%	67,85 %	82,14 %
5	Febri	25%	50 %	82,14 %
6	Galuh	42,85%	64,28 %	82,14 %
7	Haikal	57,14%	60,71 %	82,14 %
8	Ica	50%	67,85 %	82,14 %
9	Dila	25%	50 %	82,14 %
10	Adinda	53,57%	60,71 %	75 %
11	Riska	57,14%	71,42 %	82,14 %
12	Haqqi	53,71%	64,28 %	89,28 %
13	Safii	57,71%	64,85 %	82,14 %
14	Fuad	42,85%	71,42 %	82,14 %
15	Fina	25%	59 %	89,28 %
16	Aminah	42,85%	60,71 %	82,14 %
17	Aulia	25%	50 %	78,57 %
18	Rafa	25%	50 %	78,57 %
19	Khoirul	25%	53,57 %	85,71 %
20	Waldi	46,42%	57,14 %	82,14 %
21	Diat	50%	60,71 %	78,57 %
22	Devi	42,85%	64,85 %	82,14 %
23	Rani	50%	60,71 %	78,57 %
24	Naya	57,14%	64,85 %	82,14 %

25	Saras	42,85%	50 %	78,57 %
26	Rifai	50%	60,71 %	78,57 %
27	Arvin	57,14%	64,85 %	78,57 %
28	Novi	50%	50 %	75 %
29	Fajar	53,57%	60,71 %	82,14 %
30	Moga	50%	60,71 %	85,71 %

Lampiran 20

CATATAN LAPANGAN
PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
BERMAIN BALOK

SIKLUS : I

Hari/tanggal	Peristiwa	Kesimpulan
Senin, 9 Desember 2013	<p>Proses pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rata-rata setiap melakukan pertemuan waktunya bertambah 15 menit <p>Respon anak :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak banyak yang terdiam dan ada yang ramai sendiri sehingga kelas menjadi gaduh saat tidak melakukan kegiatan - Riska yang maunya selalu ikut bermain, mendominasi permainan dan jika teman yang tidak disenangi tidak boleh ikut bermain. 	<ul style="list-style-type: none"> - Waktu yang dialokasikan 30 menit tidak cukup untuk melaksanakan pembelajaran bermain balok sehingga perlu adanya tambahan waktu agar hasil pembelajaran maksimal. - Perlu adanya variasi pembelajaran untuk mengurangi permasalahan saat pembelajaran berlangsung.
Rabu, 11 Desember 2013	<ul style="list-style-type: none"> - Galuh, fuad yang tidak mau melakukan kegiatan dengan alasan malu - Choirul, Alfina berantem hingga Dila menangis karena berebut kursi saat ada kelompok yang lain sedang menyusun balok 	
Jumat, 13 Desember 2013	<ul style="list-style-type: none"> - Naya yang senang membuat rumah-rumahan tidak mau mengembalikan baloknya 	

Sragen, 12 Desember 2013

Pengamat

Siti Fathonah

Lampiran 11

CATATAN LAPANGAN
PENERAPAN METODE BERMAIN DENGAN MEDIA BALOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF

Siklus: II

Hari/tanggal	Peristiwa	Kesimpulan
Senin, 16 Desember 2013	Proses pembelajaran sudah berjalan dengan baik dan lancar Respon anak: - Banyak anak yang mengerjakan tugas asal saja supaya selesai, karena ingin segera melihat teman yang lain dalam menyusun balok.	- Proses pembelajaran sudah berjalan baik - Anak-anak sudah lebih terkendali saat diberi tugas. - Antusias anak meningkat saat diperlihatkan posert bergambar.
Rabu, 18 Desember 2013	- Banyak anak yang meminta permen yang dijadikan reward, padahal belum melakukan kegiatan - Fina tidak mau mengerjakan tugas yang diberikan dan memaksa ikut main - Riska dan Adinda berebut kursi dan membuat permainan berhenti sebentar untuk melerai.	
Jumat, 20 Desember 2013	- Sebagian besar anak sangat tertarik dan antusias saat kegiatan berlangsung.	

Sragen, 20 Desember 2013

Pengamat

Siti Fathonah

KARTU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : SITI FATHONAH
2. NIM : A53H111108
3. Tahun Angkatan : 2010
4. Jurusan / Program Studi : FIP / Pendidikan Anak Usia Dini
5. Tempat / Tgl Lahir : SRAGEN, 05 AGUSTUS 1965
6. Judul : PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF
MENGENAL BENTUK-BENTUK GEOMETRI
MELALUI MEDIA BALOK TK PLOKOKEREP 3
KECAMATAN KARANGMALANG, SRAGEN
TAHUN 2013/2014.

Tanggal	Keterangan	Paraf
28-11-2013	PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI	
07-12-2013	PENGAJUAN PROPOSAL SKRIPSI	
15-12-2013	PENGAJUAN SKRIPSI BAB I DAN II	
18-12-2013	REVISI BAB I DAN BAB II	
23-03-2013	PENGAJUAN BAB III	
27-03-2013	REVISI BAB III	
08-02-2014	PENGAJUAN BAB IV DAN V	
-02-2014	REVISI BAB IV DAN BAB V	
05-03- 2014	UJIAN SKRIPSI	
	REVISI SKRIPSI	

Surakarta,

Pembimbing



Guru menjelaskan bentuk bentuk geometri



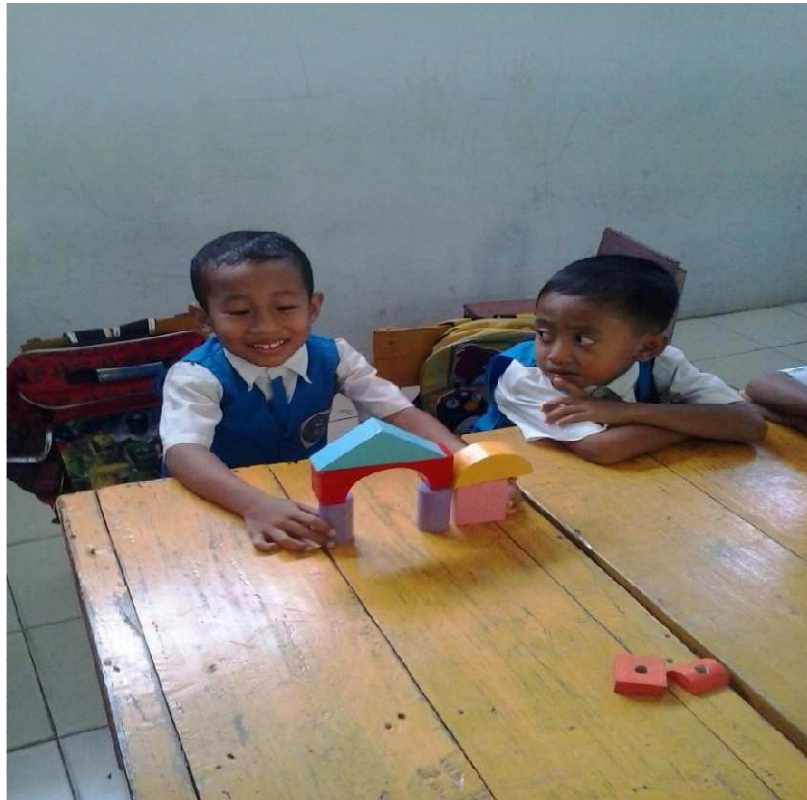
Murid bermain balok individu



Guru membimbing anak dalam bermain balok



Anak aktif bermain balok



Anak sedang bermain balok



Anak bermain dengan media balok



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

Surakarta, 24 Desember 2013

Nomor : 838/ FKIP / D2-III/X II/2013

Lamp : -

Hal : **MOHON IJIN RISET**

Kepada: Yth. Bapak / Ibu Kepala Sekolah

TK PLOSOKEREP III

Di Sragen

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa :

Nama : SITI FATHONAH

NIM : A 53 H111108

Jurusan : PG PAUD PSKGJ

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Akan mengadakan riset guna penyusunan skripsi dengan judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI BERMAIN DENGAN MEDIA BALOK DI TK PLOSOKEREP III KECAMATAN KARANGMALANG, KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014.

Mohon bantuanya agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data riset di wilayah /tempat Bapak/Ibu.

Atas kerjasamanya dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a. n. Dekan

Wakil Dekan I



Dra. Siti Zahriah Arnutmi, M.Hum

NIK. 225



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax : 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : SITI FATHONAH
NIM : A53H111108
Jurusan : PAUD PSKGJ
Ujian dilaksanakan
Pada Hari/ Tgl : Rabu / 5 Maret 2014
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MENGENAL
BENTUK-BENTUK GEOMETRI MELALUI BERMAIN
DENGAN MEDIA BALOK TK PLOSOKEREP 3, KECAMATAN
KARANG MALANG SRAGEN, TAHUN 2013/2014

Skripsi tersebut diatas direvisi dan disyahkan :

Pada Tanggal : / 03 / 2014

Penguji I

Drs. M. Yahya, M.Si

NIK. 147

Pada Tanggal : / 03 / 2014

Penguji II

Dra. Sri Gunarsi, SH.MH

NIK. 202

Pada Tanggal : / 03 / 2014

Penguji III

Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH

NIK. 142



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIRO SKRIPSI

Jl.A. Yani Tromol Pos1-Pabelan, Kartasura Tlp. (0271) 717417 Fax : 715448 Surakarta 57102

JADWAL PEMBIMBINGAN MAHASISWA
DAN URAIAN HASIL PEMBIMBINGAN
JURUSAN : _____

NO	TGL / BULAN / TAHUN	BAB SKRIPSI	URAIAN / PERNYATAAN PESAN PEMBIMBING	TAND. TANGA.
1.	28-11-2013	JUDUL	ACC.	
2.	10-12-2013	PROPOSAL	ACC	
3.	17-12-2013	PROPOSAL	ACC	
4.	15-1-2014	BAB I	ACC.	
5.	21-1-2014	BAB II. III.	PERBAIKI.	
6.	28-1-2014	BAB II. III.	ACC.	
7.	4-2-2014	BAB IV. V	PERBAIKI.	
8.	19-2-2014	BAB IV. V	ACC.	
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Nama Mahasiswa

SITI FATMAHANAH

Pembimbing I/II

Drs. M. Yahya M.Si



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax : 715448 Surakarta 57102

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Pada hari ini Sabtu tanggal 28 September 2013 berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta perihal penunjukan Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu.

Nama : Drs. M. Yahya, M.Si
Pangkat/ Gol : Lektor Kepala / IV a
Jabatan : Pembimbing Utama

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini sedang dalam proses pembimbingan skripsi.

Nama : SITI FATHONAH
NIM : A53H111108
Jur/Program : PSKGJ
Judul : PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MENGENAL BENTUK-BENTUK GEOMETRI MELALUI BERMAIN DENGAN MEDIA BALOK TK PLOSOKEWREP 3, KECAMATAN KARANG MALANG SRAGEN, TAHUN 2013/2014

No	TAHAPAN	TANGGAL	KETERANGAN
1	Penunjukan Dosen Pembimbing	12 Oktober 2011	Lancar
2	Proposal	14 Okt s/d 4 Nov 2013	Lancar
3	Rencana Penelitian	4 Nov s/d 28 Nov 2013	Lancar
4	Kerangka Penelitian	31 Nov s/d 3 Des 2013	Lancar
5	Pengumpulan Data	7 Des s/d 22 Des 2013	Lancar
6	Analisa Data	25 Des 2013 s/d 10 Jan 2014	Lancar
7	Penyusunan/ Penulisan Skripsi	11 Jan s/d 26 Jan 2014	

Demikian Berita Acara Ujian Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Mengetahui

Ketua Jurusan PSKGJ


Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH

Surakarta, 28 Agustus 2013

Dosen Pembimbing


Drs. M. Yahya, M.Si



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 fax: 715448
Surakarta 57102

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Rabu, Jam 09.00 Tanggal 05 Maret 2014, Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta No. 1293/FKIP/ A3-II/ II/ 2014 Tanggal: Rabu, 05 Maret 2014 Perihal Susunan Tim Penguji Sarjana S-1.

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| A. Ketua Nama | : Drs. M. Yahya, M. Si |
| Jabatan/Gol | : Lektor Kepala/IV a |
| B. Sekretaris Nama | : Dra. Sri Gunarsi, SH. MH |
| Jabatan/Gol | : Lektor Kepala/IVa |
| C. Anggota Nama | : Drs. Sutan Svahrir Zabda, M.H |
| Jabatan/Gol | : Lektor Kepala/IVa |

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah menempuh ujian skripsi.

Nama	: SITI FATHONAH
NIM	: A 53 H 111108
Jurusan	: PG PAUD PSKGJ
Judul	: PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MENGENAL BENTUK – BENTUK GEOMETRI MELALUI BERMAIN DENGAN MEDIA BALOK TK PLOKOKEREP 3, KECAMATAN KARANGMALANG SRAGEN, TAHUN 2013/2014.

Lulus dengan Nilai : B/3,1 (TIGA KOMA SATU)

Demikian Berita Acara Ujian Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Ketua

Drs. M. Yahya, M. Si

Sekretaris

Dra. Sri Gunarsi, SH. MH

Anggota

Drs. Sutan Svahrir Zabda, MH

Mengetahui:

Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko P
NIP. 196504281993031001

Ketua Jurusan

Drs. Sutan Svahrir Zabda, MH